



Утверждаю
Директор

МБОУ Большекосульская СОШ

/О.В. Ильина

Приказ № 100 от 28.08.2022 г.

**Пояснительная записка к учебному плану общего образования для обучающегося 4 класса Рубана Антона
по адаптированной основной образовательной программе
для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
на 2022– 2023 учебный год
вариант 1**

Индивидуальное (надомное) обучение организуется для обучающихся, которым по состоянию здоровья медицинским учреждением здравоохранения рекомендовано обучение на дому в соответствии с перечнем заболеваний.

Ребёнок выводится на надомное обучение на основании заключения медицинского учреждения.

Образовательная программа составляется и реализуется школой самостоятельно с учётом сложности структуры дефекта, особенности эмоциональной сферы, характером течения заболевания ребёнка.

Организция индивидуального обучения регламентируется:

1. Федерального закона РФ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
3. Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МБОУ Большекосульская СОШ для обучающихся с ОВЗ на 2020-2024 гг.;
4. Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821-10, утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010;
5. Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.3286-15, утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015 № 26 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
6. Указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, международными актами в области защиты прав ребенка, законами и иными нормативно-правовыми актами, решениями и приказами соответствующих органов управления образованием, Уставом и локальными актами Школы.

Учебный план предусматривает изучение части предметов по очной и заочной форме обучения. Очная форма обучения предполагает, что предметы будут изучаться под руководством учителя, а заочная форма – предметы изучаются самостоятельно под руководством родителей.

Для обучающегося составлен индивидуальный учебный план с конкретным перечнем предметов для самостоятельного изучения.

Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья производится на дому по расписанию, составленному для обучающегося с учётом особенностей его заболевания.

В связи с утверждением новых СанПин количество часов в индивидуальных учебных планах по усмотрению школы сокращено.

Продолжительность учебного года – 34 учебных недели, разделённых на 4 учебных четверти каникулами, которые составляют не менее 30 дней. Продолжительность занятий зависит от индивидуальных особенностей и возможностей ребёнка и может составлять от 20 до 40 минут, которые при необходимости могут прерываться, учитывая состояние ребёнка. Содержание коррекционно-развивающих занятий представлено коррекционными занятиями (логопедическими и психо-коррекционными). Всего на коррекционно-развивающие занятия отведено 6 часов в неделю. Время, отведённое на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки.

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объёма учебного предмета, курса образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией.

Индивидуальный учебный план обучающегося определяет формы промежуточной аттестации. Данные формы прописаны по всем предметам, курсам и представлены в сетке часов учебного плана.